

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматная азбука» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 29.08.2013 г. № 1008.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа внеурочной деятельности «Шашки и шахматы» (далее – Программа) относится к  ***спортивно-оздоровительному направлению* *с* *общекультурным уровнем усвоения материала.***

***Новизна***данной Программы опирается на понимание важности работы по развитию логического мышления у детей младшего школьного возраста, их морально-волевых и нравственных качеств. Педагог вводит в учебный процесс новые игровые и оздоровительные методики преподавания, современные формы подведения итогов реализации программного материала. Начальный курс по обучению игре в шахматы и шашки максимально прост и доступен младшим школьникам, большое значение при изучении имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

***Актуальность***Программы базируется положительном влиянии на совершенствовании у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

***Педагогическая целесообразность***Программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шашки и шахматы максимально прост и доступен школьникам. Стержневым моментом занятий является деятельность самих обучающихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют делают выводы, выясняют закономерности.

**Цель -** создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы и шашки.

**Задачи:**

 ***Образовательные:***

- познакомить с историей появления шашечной игры, шашечным кодексом;

- научить простейшим комбинационным идеям в середине игры в 1-2 хода, познакомить с кодексом новичка;

- познакомить с правилами шашечной игры, буквенно-цифровым рядом;

- научить реализовывать материальный перевес в 1 шашку и более;

- научить простейшим дебютным схемам;

- научить реализовывать нормальные окончания: квадрат, 4 дамки против одной;

- познакомить с основами композиционной игры.

***Развивающие:***

- развивать познавательный интерес к шашкам и шахматам как к древним всенародным играм;

- развивать чувство гармонии, креативность, творческие способности, умение проводить в жизнь задуманную мысль, то есть составлять план и реализовывать его;

- развивать внимание, память, логическое мышление.

***Воспитательные:***

- формировать культуру общения и поведения в коллективе;

- прививать навыки здорового образа жизни;

- прививать чувство эстетичности через эстетику шашечной культуры;

- помочь ребенку в самореализации, осознания собственного “Я”;

- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, ответственность, активность, волю к победе, умение бороться до конца и стойко, критически переносить неудачи и поражения.

**Отличительной особенностью** является обучение двум видам игр, т.е каждый ребенок к окончанию обучения будет уметь играть и в шашки и в шахматы. Структура Программы построена так, чтобы максимально дать возможность каждому учащемуся отработать полученные теоретические знания на практических занятиях, а так же участвовать в турнирах и соревнованиях различного уровня. Если он увлечется данным видом спорта, то, в дальнейшем, сможет реализовать себя в нем, получив спортивный разряд.

**Объем и срок реализации программы, режим занятий.** К занятиям допускаются все обучающиеся в возрасте с 6 до 11 лет, желающие изучать игру в шашки и шахматы.

Программа рассчитана на два года обучения (объем занятий по 68 часов в год).

Занятия строятся в форме спортивной тренировки; проводятся 1 раз в неделю по 2 часа: 2 занятия по 40 минут, перерыв 10 минут

Начало учебного года – 1 сентября

Конец учебного года – 31 мая

Продолжительность учебного года - 34 недели.

В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами. Допускается изменение расписания, форм и места проведения занятий.

В период летних каникул создается краткосрочная программа с проведением тренировок, спаррингов, соревнований и других мероприятий, направленных на оздоровление детей.

**Формы организации обучения:**

- групповая, очная

Формы проведения занятий: тренировочные занятия, беседы, спарринги, соревнования, тестирования, турниры, праздники, просмотры соревнований, участие в соревнованиях.

**Планируемые результаты**

***Предметные:***

Учащийся:

- овладел шахматной терминологией (черное и белое поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, начальное положение, ход, взятие, рокировка, шах, мат, пат);

- знает названия фигур;

- научился ориентироваться на шахматной доске, играть каждой фигурой, всеми фигурами, рокировать, объявлять шах, ставить мат, решать задачи на взятие и защиту фигур;

- овладел основами шахматной игры;

- знает об игровых возможностях шахматных фигур;

- научился оценивать сравнительную силу шахматных фигур.

***Метапредметные:***

У учащегося:

- сформировано стремление к усвоению культурных ценностей;

- воспитаны целеустремленность, самообладание, культура общения, умение действовать в нестандартной ситуации.

***Личностные:***

Учащийся

- научился самостоятельно находить личностно значимые смыслы в конкретной деятельности;

- развил логическое, тактическое, стратегическое мышление;

- научился предвидеть последствия предполагаемых действий.

Закончив первый год обучения учащиеся должен знать:

 правила игры в шашки и шахматы;

 права и обязанности игрока;

 иметь представление об истории и происхождении шашек и шахмат;

 основные понятия о тактике и стратегии.

Должен уметь:

 применять указанные знания на практике;

 концентрировать внимание, ценить время;

 играть в шашки и шахматы с удовольствием.

Закончив второй год обучения учащийся должен знать:

 Историю мировых и русских (советских) шашек и шахмат, имена чемпионов мира;

 Правила разыгрывания основных дебютов и окончаний;

 Основы тактики и стратегии шашек и шахмат;

 Порядок проведения и организацию соревнований (турниров)

 Правила этикета при игре в шашки и шахматы и их выполнение.

Должен уметь:

 Уверенно применять тактические приемы и сочетать их в своей игре;

 Строить и реализовывать свои стратегические планы;

 Осознавать свои ошибки и видеть ошибки соперника

**Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы** осуществляется через текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Текущий контроль проводиться систематически через опрос учащихся, контроль выполнения упражнений, их обсуждение, участие в мини-соревнованиях между воспитанниками на занятиях.

Промежуточный контроль осуществляется по итогам года посредством соревнований между воспитанниками и анализа листа участия в соревнованиях и турнирах различного уровня. Лист участия заполняется руководителем в течение года, в котором отражаются все воспитанники и их участие в конкурсах и турнирах, а также рейтинг каждого ребенка по полугодиям.

Итоговая аттестация проводится по завершению всего образовательного курса дополнительной общеобразовательной программы.

Итоговый контроль предназначен для определения уровня подготовленности каждого учащегося и группы в целом, а также для выявления типичных пробелов в умениях, навыках учащихся.

**Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы**

**Первый год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Раздел/тема** | всего часов | теория | практика |
| 1 | **Вступление.**Организационное занятие | 1 | 1 |  |
|  | **Раздел 1. *История развития шашек, шахмат*** |
| 2 | История развития шашек, шахмат | 1 | 1 |  |
|  | **Раздел 2. *Шахматный, шашечный кодекс****.* ***Классификационная система. Судейство и организация соревнований*** |
| 3-4 | Шахматный, шашечный кодекс. Классификационная система. Судейство и организация соревнований | 2 | 1 | 1 |
|  | **Раздел 3. *Первоначальные шахматные и шашечные понятия*** |
| 5-6 | Шахматная доска и ее составляющие | 2 | 1 | 1 |
| 7-8 | Понятие хода на доске | 2 | 1 | 1 |
| 9-10 | Правила перемещения фигур на доске | 2 | 1 | 1 |
| 11-12 | Главная задача шахматной партии | 2 | 1 | 1 |
|  | **Раздел 4. *Тактика в шахматной и шашечной игре*** |  |  |  |
| 13-14 |  Понятие комбинации | 2 | 1 | 1 |
| 15-16 | Сравнительная сила фигур | 2 | 1 | 1 |
| 17-18 | Рокировка | 2 | 1 | 1 |
| 19-20 | Роль пешки в разных стадиях шахматной партии | 2 | 1 | 1 |
| 21-22 | Двойной удар | 2 | 1 | 1 |
| 23-24 | Связка. | 2 | 1 | 1 |
| 25-26 | Вскрытый шах. | 2 | 1 | 1 |
| 27-28 | Двойной шах. | 2 | 1 | 1 |
| 29-30 | Дебютные ловушки. | 2 | 1 | 1 |
| 31-32 | Закрепление. Практические занятия. | 2 | - | 2 |
|  | **Раздел 5. *Стратегия*** |
| 33-34 | Понятие стратегии. | 2 | 1 | 1 |
| 35-36 | Центр шахматной доски | 2 | 1 | 1 |
| 37-38 | Стратегические составляющие преимущества на шахматной доске | 2 | 1 | 1 |
| 39-40 | Закрепление. Практические занятия. | 2 | - | 2 |
|  | **Раздел 6. *Дебют*** |
| 41-42 | **Дебют** | 2 | 1 | 1 |
|  | **Раздел 7. *Эндшпиль*** |
| 43-44 | Понятие эндшпиля | 2 | 1 | 1 |
| 45-46 | Легкие фигуры против ладьи | 2 | 1 | 1 |
| 47-48 | Легкие фигуры против пешек | 2 | 1 | 1 |
| 49-50 | Смешанные простые окончания | 2 | 1 | 1 |
| 51-52 |  Борьба ладьи против пешки. | 2 | 1 | 1 |
| 53-54 | Закрепление. Практические занятия. | 2 | - | 2 |
| 55-60 | ***Практические игры. Классификационные соревнования*** | 6 | - | 6 |
| 61-66 | ***Сеансы одновременной игры*** | 6 | - | 6 |
| 67-68 | **Итоговое занятие**  | 2 | - | 2 |

**Второй год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Раздел/тема** | всего часов | теория | практика |
| 1 | **Вступление.**Организационное занятие | 1 | 1 |  |
|  | **Раздел 1. Связка**  |
| 2-3 | Взаимная связка в центре. Взаимная связка на фланге | 2 | 1 | 1 |
| 4-5 | Простая связка на фланге. Связка в центре доски | 2 | 1 | 1 |
| 6-7 | Самозажим. Окружение (охват) центра | 2 | 1 | 1 |
| 8-9 | Упражнения по пройденному материалу | 2 |  | 2 |
|  | **Раздел 2. Прорыв** |
| 10-11 | Угроза прорыва. Прорыв на правом фланге | 2 | 1 | 1 |
| 12-13 | Прорыв на левом фланге. Прорыв в центре | 2 | 1 | 1 |
| 14-15 | Упражнения по пройденному материалу | 2 | 1 | 1 |
|  | **Раздел 3. Тактика в шашечной партии** |  |  |  |
| 16-17 | Ловушки. Жертва | 2 | 1 | 1 |
| 18-19 | Самообложение. Роздых | 2 | 1 | 1 |
| 20-21 | Цугцванг. Симметричные позиции | 2 | 1 | 1 |
| 22-23 | Позиции с параллельными шашками. Гамбитные позиции | 2 | 1 | 1 |
| 24-25 | Упражнения по пройденному материалу | 2 | 1 | 1 |
|  | **Раздел 4. Теория шашечных дебютов** |  |  |  |
| 26-27 | Городская партия. Отыгрыш | 2 | 1 | 1 |
| 28-29 | Кол. Обратный кол | 2 | 1 | 1 |
| 30-31 | Старая партия. Перекресток | 2 | 1 | 1 |
| 32-33 | Ленинградская защита. Киевская защита | 2 | 1 | 1 |
| 34-35 | Тычок. Обратный тычок | 2 | 1 | 1 |
| 36-37 | Жертва Кукуева. Центральная партия | 2 | 1 | 1 |
| 38-39 | Дебюты, начинающиеся с первого хода c3-b4 | 2 | 1 | 1 |
| 40-41 | Косяк. Обратная городская партия | 2 | 1 | 1 |
| 42-43 | Упражнения по пройденномуматериалу | 2 | 1 | 1 |
|  | **Раздел 5. Нестандартные дебюты** |
| 44-45 | Игра Бодянского. Обратная игра Бодянского | 2 | 1 | 1 |
| 46-47 | Новое начало. Вилочка | 2 | 1 | 1 |
| 48-49 | Игра Филиппова. Игра Шмульяна | 2 | 1 | 1 |
| 50-51 | Игра Каулена. Игра Петрова | 2 | 1 | 1 |
| 52-53 | Игра Дьячкова. Игра Сокола | 2 | 1 | 1 |
| 54 | Гибельное начало. | 1 |  | 1 |
| 55-57 | Упражнения по пройденному материалу | 3 | 1 | 2 |
|  | **Раздел 6. Конкурсы решений шахматно-шашечных задач** |
| 58-61 | Конкурсы решений шахматно-шашечных задач | 4 |  | 4 |
|  | **Раздел 7. Практические игры. Классификационные соревнования** |
| 62-67 | Практические игры. Классификационные соревнования | 6 | - | 6 |
| 68 | Итоговое занятие | 1 | - | 1 |

**Содержание программы**

 (1 год обучения, 68 часов)

**Вступление. Организационное занятие (1 час)**

*Теоретическая часть*. Задачи и цели работы творческого объединения. Правила организации занятий. Правила техники безопасности.

**Раздел 1. История развития шахматной и шашечной игр (1 час)**

*Теоретическая часть*. Истоки возникновения игры. Легенда о Радже и мудреце. Распространение шахмат на Востоке. Проникновение шахмат в Киевскую Русь. Шахматы, шашки и торговые связи купцов с Востоком. Мат Диларам. Археологические раскопки. Русское былинное творчество о шахматах и шашках. Запрет Византийской церкви. Шахматы и шашки в Московском государстве. Изготовление фигурок – вид ремесла. Петровские ассамблеи, придворные игры в шахматы и шашки.

**Раздел 2.** **Шахматный и шашечный кодекс. Классификационная система. Судейство и организация соревнований** **(2 часа)**

*Теоретическая часть*. Простейшие сведения о системе шахматных и шашечных соревнований. Правила турнирного поведения. Требования шахматно-шашечного кодекса о записи турнирной партии. Правило «Тронул – ходи!».

*Практическая часть.* Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение.

**Раздел 3. Первоначальные шахматно-шашечные понятия** **(8 часов)**

 ***Шахматная доска и ее составляющие***

*Теоретическая часть*. Горизонтали, вертикали и диагонали и их обозначение. Наименование шахматных полей.

*Практическая часть.* Отработка навыков по нахождению и определению шахматных полей, вертикалей.

 ***Понятие хода на доске***

*Теоретическая часть*. Понятие хода на доске. Понятие взятия фигур противника. Полная и краткая запись шахматного хода. Как ходят фигуры. Взятие фигур партнера.

*Практическая часть*. Отработка навыков, связанных со взятием фигур противника.

 ***Правила перемещения фигур на доске***

*Теоретическая часть*. Ходы шахматных фигур: слона, ладьи, коня, ферзя. Особенности и отличия ходов фигур.

*Практическая часть*. Отработка навыков шахматного хода различными фигурами.

***Главная задача шахматной партии***

*Теоретическая часть*. Король, шах и мат. Достижение мата ферзем, двумя ладьями, одной ладьей в различных положениях.

*Практическая часть*. Отработка навыков постановки мата королю.

**Раздел 4. Тактика в шахматной и шашечной игре (20 часов)**

***Понятие комбинации***

*Теоретическая часть.* Знакомство с комбинацией. Тактические возможности партии.

*Практическая часть*. Опробывание комбинаций на примерах.

 ***Сравнительная сила фигур***

*Теоретическая часть*. Шахматные поля в центре и на фланге и их особенности. Превосходство в количестве фигур важный, но не всегда главенствующий фактор. Способы получения материального преимущества.

*Практическая часть*. Отработка приемов борьбы в худших позициях.

 ***Рокировка***

*Теоретическая часть*. Значение рокировки. Виды рокировки. Роль короля в различных позициях.

*Практическая часть.* Отработка приемов по проведению рокировки в разных позициях короля.

***Роль пешки в разных стадиях шахматной партии***

*Теоретическая часть*. Борьба пешки против различных фигур в разных стадиях шахматной партии.

*Практическая часть*. Отработка навыков по проведению пешки в ферзи.

 ***Двойной удар***

*Теоретическая часть*. Определение и характеристика двойного удара. Фигуры, участвующие в двойном ударе.

*Практическая часть*. Отработка навыка двойного удара на практических примерах. ***Связка***

*Теоретическая часть*. Определение понятия связки и ее характеристика. Фигуры, участвующие в связке.

*Практическая часть*. Осуществление приема связки на практических примерах. ***Вскрытый шах***

*Теоретическая часть.* Определение и характеристика вскрытого шаха. Фигуры, участвующие в данной операции.

*Практическая часть*. Отработка навыка вскрытого шаха на примерах.

 ***Двойной шах***

*Теоретическая часть*. Определение и характеристика двойного шаха. Фигуры, участвующие в данном приеме.

*Практическая часть*. Отработка навыка двойного шаха на примерах.

***Дебютные ловушки***

*Теоретическая часть*. Характеристика дебютных ловушек. Особенности ошибок в начале игры. Определение момента установки ловушек.

*Практическая часть*. Отработка момента установки ловушек.

***Закрепление. Практические занятия.***

*Практическая часть*. Отработка навыков.

**Раздел 5. Стратегия (8 часов)**

 ***Понятие стратегии***

*Теоретическая часть*. Определение понятия стратегии. План в шахматной партии. Его важность и составляющие части.

*Практическая часть*. Отработка навыков по составлению плана игры.

 ***Центр шахматной доски***

*Теоретическая часть*. Понятие центра и его характеристика. Захват центра – залог успеха в дальнейшей борьбе.

*Практическая часть*. Отработка приемов захвата центра.

 ***Стратегические составляющие преимущества на шахматной доске***

*Теоретическая часть*. Определение и понятия стратегических составляющих для получения преимущества в предстоящей партии.

*Практическая часть*. Отработка навыков по захвату ключевых полей.

***Закрепление. Практические занятия.***

*Практическая часть*. Отработка навыков.

**Раздел 6. Дебют (2 часа)**

*Теоретическая часть*. Определение дебюта как подготовительной стадии начала игры. Влияние дебюта на середину игры. Классификация дебютов. Основные принципы разыгрывания дебюта основные идеи итальянской партии.

*Практическая часть.*Отработка плана по составлению дебюта.

**Раздел 7.****Эндшпиль (12 часов)**

***Понятие эндшпиля***

*Теоретическая часть.* Характеристика и разновидности эндшпиля. Элементарные пешечные окончания. Способы образования проходной пешки. Важность выигрыша «темпа».

*Практическая часть*. Отработка способов образования проходной пешки и навыка – выигрыша «темпа».

***Легкие фигуры против ладьи***

*Теоретическая часть*. Понятие легких фигур. Исключительные случаи с участием легких фигур. Нахождение ничьей в окончании «слон против ладьи».

*Практическая часть*. Отработка навыков ладейных окончаний с участием легких фигур.

 ***Легкие фигуры против пешек***

*Теоретическая часть*. Особенности борьбы против пешек. Возможный размен слона (коня) на пешку как единственный способ достижения ничьей.

*Практическая часть*. Отработка приемов борьбы коня или слона против пешек.

***Смешанные простые окончания***

*Теоретическая часть*. Разновидности смешанных простых окончаний. Общие правила для получения преимущества данных окончаний.

*Практическая часть*. Отработка навыков по изучению смешанных простых окончаний.

 ***Борьба ладьи против пешки***

*Теоретическая часть*. Особенности борьбы ладьи против пешки, расположенной на разных участках доски.

*Практическая часть*. Отработка навыков борьбы ладьи с пешкой.

***Закрепление. Практические занятия.***

*Практическая часть*. Отработка навыков.

**Практические игры. Классификационные соревнования (6 часов)**

*Практические занятия.* Участие юных спортсменов в классификационных соревнованиях. Разбор сыгранных партий.

**Сеансы одновременной игры (10 часов)**

*Практические занятия.* Проведение сеансов одновременной игры с преподавателем. Разбор партий.

**Итоговое занятие (2 часа)**

Выполнение контрольных работ. Проведение показательных соревнований перед родителями.

*(2 год обучения, 68 часов)*

**Вступление. Организационное занятие (1 час)**

*Теоретическая часть*. Задачи и цели работы творческого объединения 2 года обучения. Правила организации занятий. Правила техники безопасности.

**Раздел 1.Связка (8 часов)**

***Взаимная связка в центре доски. Взаимная связка на фланге***

*Теоретическая часть*. Принцип, место установки связки в центре. Эффективность связки в центре. Характеристика взаимной связки на фланге –стратегический прием и элемент позиции. Неустойчивость и неопределенность связки на фланге.

*Практическая часть*. Отработка приемов установки связки в центре доски. Отработка приемов установки связки на фланге.

***Простая связка на фланге. Связка в центре доски.***

*Теоретическая часть.* Характеристика и понятия простой связки на фланге. Простая связка – ограниченность шашечного материала. Характеристика и основные понятия «Связка в центре доски». Возможности ее нейтрализации. Главное условие ликвидации центральной связки – наличие упоров на фланге.

*Практическая часть.* Отработка приемов простых связок. Отработка приемов центральной связки

***Самозажим. Окружение (охват) центра***

*Теоретическая часть.* Характеристика и понятия позиции самозажима. Дополнительные риски и непредсказуемость результата хода игры при построении позиции самозажима. Характеристика и основные понятия: Окружение (охват) центра. Случаи, возможные для проведения приема Охват центра: истощение запаса ходов, неимение полезных разменов, наличие отсталых шашек, неумелая игра противника.

*Практическая часть.*Отработка ходов, применяемых при построении позиции самозажима. Отработка ходов, применяемых для проведения данного приема.

***Упражнения по пройденному материалу***

*Практическая часть.*Отработка навыков.

**Раздел 2. Шашечный прорыв (6 часов)**

***Угроза прорыва. Прорыв на правом фланге***

*Теоретическая часть*. Характеристика и основные понятия Шашечного прорыва. Главная задача Шашечного прорыва – проход в дамки. Возможности прорыва на флангах и в центре доски. Характеристика и место проведения прорыва на правом фланге. Использование мест слабой защиты противника с правой стороны.

*Практическая часть*. Отработка возможностей прорыва на флангах и в центре доски. Отработка ходов, применяемых для проведения прорыва на правом фланге.

 ***Прорыв на левом фланге. Прорыв в центре***

*Теоретическая часть*. Характеристика и место проведения прорыва на левом фланге. Использование мест слабой защиты противника с левой стороны. Характеристика понятия «Прорыв в центре». Особенности и отличия прорыва в центре от прорывов на левом и правом флангах.

*Практическая часть.*Отработка ходов, применяемых для проведения прорыва на левом фланге. Отработка ходов, применяемых для проведения прорыва в центре.

***Упражнения по пройденному материалу***

*Теоретическая часть*. Пояснение понятий, правил.

*Практическая часть.*Отработка ходов, применяемых для проведения прорывов.

**Раздел 3. Тактика в шашечной партии (10 часов)**

***«Ловушка». «Жертва шашки»***

*Теоретическая часть*. Характеристика и понятие приема «Ловушка» – скрытой угрозы сильнейшего продолжения. Успех партии. Собственная позиция приема «Ловушка». Характеристика и определение тактического приема «Жертва шашки» – приема для победы или спасение партии. Ходы, применяемые для проведения данного приема.

*Практическая часть.*Отработка ходов, приводящих к позициям приема «Ловушка». Отработка ходов, применяемых для проведения приема «Жертва шашки».

 ***«Самообложение». «Роздых»***

*Теоретическая часть.* Характеристика и определение приема «Самообложение шашек» – приема для получения выгодной позиции. Ходы, применяемые для проведения данного приема. Характеристика и определение приема «Роздых» – наличие свободного темпа у одного из соперников. Ходы, применяемые для выгодного использования дальнейшей позиции

*Практическая часть*. Отработка ходов, применяемых для проведения приема «Самооблажение шашек». Отработка ходов, применяемых для выгодного использования дальнейшей позиции.

 ***«Цугцванг». Симметричные позиции***

*Теоретическая часть*. Характеристика и определение приема «Цугцванг» – необходимость сделать ход, который приводит к ухудшению собственной позиции. Своеобразие приема. Характеристика и определение симметричных позиций – своеобразное расположение шашек с двух сторон от центральной горизонтали. Повторяемость позиций.

*Практическая часть*. Отработка ходов, которые проводят к ухудшению собственной позиции. Отработка ходов, которые приводят к своеобразному расположению шашек с двух сторон от центральной горизонтали.

***Позиции с параллельными шашками. Гамбитные позиции***

*Теоретическая часть.* Характеристика и определение позиций с параллельными шашками. Ходы, применяемые для получения данного типа позиции. Характеристика и определение гамбитных позиций – позиций, связанных с жертвами шашек. Ходы, приводящие к различным гамбитным схемам.

*Практическая часть.* Отработка ходов, применяемых для получения данного типа позиции. Отработка ходов, приводящих к различным гамбитным схемам.

***Упражнения по пройденному материалу***

*Теоретическая часть*. Пояснение понятий, правил.

*Практическая часть.*Отработка ходов, применяемых для проведения прорывов.

**Раздел 4. Теория шашечных дебютов (18 часов)**

***4.1. Городская партия. Отыгрыш***

*Теоретическая часть*. Характеристика и особенности расположения шашечной позиции на доске. Характеристика и особенности приема «отыгрыш».

*Практическая часть*. Отработка ходов, приводящих к Городской партии: 1.cd4 dc5; 2.bc3 fg5; 3. cb4 gh4. Отработка ходов, приводящих к дебюту Отыгрыш:1. cd4 dc5; 2. bc3 cd6; 3. сb4 ba5; 4.d:b6 a:c7.

***Кол. Обратный кол***

*Теоретическая часть*. Характеристика и особенности дебюта Кол. Характеристика и особенности дебюта Обратный кол

*Практическая часть*. Отработка ходов, приводящих к дебюту Кол:1.cd 4 ba5; 2. dc5 d:b4 3.а: c5. Отработка ходов, приводящих к дебюту Обратный кол:1. cb4 fe5; 2.gh4 ef4; 3.e:g5 h:f4.

 ***Старая партия. Перекресток***

*Теоретическая часть.* Характеристика и особенности дебюта Старая партия. Характеристика и особенности дебюта Перекресток.

*Практическая часть*. Отработка ходов, приводящих к дебюту Старая партия: 1.cd4 dc5; 2.bc3 ed6. Отработка ходов, приводящих к дебюту Перекресток: 1.cd4 de5; 2.bc3 ed6; 3.ef4 ba5.

 ***Ленинградская защита. Киевская защита***

*Теоретическая часть*. Характеристика и особенности дебюта Ленинградская защита. Характеристика и особенности дебюта Киевская защита.

*Практическая часть*. 1.cd4 fg5; 2.bc3gf6; 3.cb4 ba5. Отработка ходов, приводящих к дебюту: 1.сd4 fg5; 2.bc3 gh4; 3.cb4 hg5.

 ***Тычок. Обратный тычок***

*Теоретическая часть*. Характеристика и особенности дебюта Тычок. Характеристика и особенности дебюта Обратный тычок.

*Практическая часть*. Отработка ходов, приводящих к дебюту: 1.cd4 fg5; 2.dc5 d: b4; 3.a:c5 b:d4; 4.ec5. Отработка ходов, приводящих к дебюту Обратный тычок: 1.cd4 fe5; 2.bc3 ef4; 3.g3 e5; 4.d6 f4.

 ***Жертва Кукуева. Центральная партия***

*Теоретическая часть*. Характеристика и особенности дебюта Жертва Кукуева. Характеристика и особенности дебюта Центральная партия.

*Практическая часть*. Отработка ходов, приводящих к дебюту: 1.cd4 fg5; 2.dc5 d: b4; 3.a: c5 b: d4; 4.ec5 gf4; 5ge5 cb6. Отработка ходов, приводящих к дебюту Центральная партия: 1.cd4 fg5; 2.gf4 gf6; 3.bc3.

 ***Дебюты, начинающиеся с первого хода c3 b4***

*Теоретическая часть.* Характеристика и особенности данного хода. Дальнейший выбор продолжений и модификаций. Возможные продолжения черных:1b 6a5; 1f6 g5; 1f6 e5; 1 h6 g5 и т.д.

*Практическая часть*. Отработка ходов, приводящих к продолжению после хода c3 b4.

 ***Косяк. Обратная городская партия***

*Теоретическая часть.* Характеристика и особенности дебюта Косяк. Характеристика и особенности дебюта Обратная городская партия.

*Практическая часть*. Отработка ходов, приводящих к дебюту: 1.cb4 bc5; 2.bc3 fg5; 3.gf4 gf6. Отработка ходов, приводящих к дебюту: 1.cb4 fe5; 2.ef4 gf6; 3. ba5 fg5.

***4.16. Упражнения по пройденному материалу***

*Теоретическая часть*. Пояснение понятий, правил.

*Практическая часть.*Отработка ходов, применяемых для проведения прорывов.

**Раздел 5. Нестандартные дебюты (14 часов)**

 ***Игра Бодянского. Обратная игра Бодянского***

*Теоретическая часть*. Характеристика и особенности нестандартных дебютов. Игра Бодянского – чаще всего применяемый прием на практике. Характеристика и особенности дебюта Обратная игра Бодянского.

*Практическая часть*. Отработка ходов, приводящих к дебюту: 1.ab4 ba5; 2.ba3 ab6. Отработка ходов, приводящих к дебюту:1.cd4 hg5; 2.gh4 gh6.

 ***Новое начало. Вилочка***

*Теоретическая часть*. Характеристика и особенности дебюта Новое начало. Характеристика и особенности дебюта Вилочка.

*Практическая часть*. Отработка ходов, приводящих к дебюту: 1.c3d4 b6c5; 2.d4 :b6 а: c5. Отработка ходов, приводящих к дебюту: 1.cd4 de5; 2.gf4.

 ***Игра Филиппова. Игра Шмульяна***

*Теоретическая часть*. Характеристика и особенности дебюта Игра Филиппова. Характеристика и особенности дебюта Игра Шмульяна.

*Практическая часть*. Отработка ходов, приводящих к дебюту. 1.ed4 de5; 2.ab4 hg5. Отработка ходов, приводящих к дебюту: 1.ef4 fg5; 2.cb4 g :e3; 3.d: f4.

 ***Игра Каулена. Игра Петрова***

*Теоретическая часть*. Характеристика и особенности дебюта Игра Каулена. Характеристика и особенности дебюта Игра Петрова.

*Практическая часть*. Отработка ходов, приводящих к дебюту: 1.gf4 fe5; 2.hg3 ed4; 3.c:e5. Отработка ходов, приводящих к дебюту: 1.gh4 ba5; 2.hg3 b6.

 ***Игра Дьячкова. Игра Сокола***

*Теоретическая часть*. Характеристика и особенности дебюта Игра Дьячкова. Характеристика и особенности дебюта Игра Сокола.

*Практическая часть*. Отработка ходов, приводящих к дебюту: 1.cd4 fg5; 2.bc3gf6; 3.cb4 bc5; 4.d:b6 c:c3; 5.d:b4 hg7. Отработка ходов, приводящих к дебюту: 1.cd4 fg5; 2.bc3 f6.

 ***Гибельное начало***

*Теоретическая часть*. Характеристика и особенности дебюта Гибельное начало.

*Практическая часть*. Отработка ходов, приводящих к дебюту: 1.cd4 fe5; 2.d:f6 e5.

***Упражнения по пройденному материалу***

*Теоретическая часть*. Пояснение понятий, правил.

*Практическая часть.*Отработка ходов, применяемых для проведения прорывов.

**Раздел 6. Конкурсы решений шахматно-шашечных задач (4 часа)**

*Практическая часть.*Отработка решений шахматных и - шашечных задач.

**Раздел 7. Практические игры. Классификационные соревнования (7 часов)**

***Практические игры. Классификационные соревнования***

*Практическая часть.*Участие в соревнованиях различного уровня*.*

**Итоговое занятие (1 час)**

Выполнение контрольных работ. Проведение показательных соревнований перед родителями.

**Методическое обеспечение программы**

*Форма проведения занятий*

определяется возрастными особенностями детей и подростков, а также содержанием разделов и тем изучаемого материала:

- беседа с объяснением материала и показом позиций на доске;

- игра;

- тренировочные игры;

- турниры.

*Методы проведения занятий*

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;

- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;

- практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

*Методы организации учебно-воспитательного процесса*

- создание детских объединений внутри коллектива - групп консультирования, т.е. шефство старших учащихся, имеющих более высокий уровень над младшими;

- привлечение к работе, связанной с проведением соревнований внутри школы родителей, преподавателей других объединений, спонсоров;

- связь с общественными организациями.

*Перечень дидактических материалов*

- набор концовок и этюдов для решения позиций;

- диски, часы;

-учебная литература.

*Условия для реализации программы*

1. Оборудование, материалы.

Для занятий есть: учебный кабинет со столами и стульями. Кабинет отвечает требованиям санитарных норм и правил для полного состава группы.

- комплекты шашек, шахмат и досок (7-8 комплектов)

- шахматные часы (2-3 комплекта); тетради, ручки.

**Список использованной литературы**

1.Кан И.А. Защита. – Москва : «ФИС», 2000 г.

2.Костенюк А., Костенюк Н. Как научить шахматам. Дошкольный шахматный учебник. М. : «RUSSIANCHESSHOUSE», 2009.

3. Петрушина Н. Шахматный учебник для детей. Ростов-на-Дону : «Феникс», 2014.

4.Романчук О.А. Юному шашисту. Черкассы, 2005г. Творческая мастерская zingel полиграфия для вас и вашего бизнеса.

5. Филатова Л.О.. Компетентностный подход к построению содержания обучения как фактор развития преемственности школьного и вузовского образования // Дополнительное образование. ‒ 2005. ‒ № 7. ‒ С.9-11.

6. Шахматный кодекс. – Москва: «ФИС», 2001 г.