

Учебный план составлен для основного общего образования и учитывает современные тенденции в развитии российского образования. Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования и включен в её организационный раздел при реализации ФГОС ООО МКОУ СОШ № 16.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ МОиН № 1897 от 17.12.2010г.);
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011 №19993).

Учебный план МКОУ СОШ № 16 определяет:

- структуру обязательных предметных областей: Русский язык и Литература, Родной язык и Родная литература, Математика и информатика, Иностранный язык, Основы духовно-нравственной культуры России, Общественно-научные предметы, Естественнонаучные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности;
- структуру предметов, формируемую участниками образовательных отношений;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план уровня основного общего образования составлен с целью: совершенствования образовательной деятельности, повышения качества результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения обучающихся и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования каждого обучающегося;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию интеллектуальных, творческих и физических способностей обучающихся.

Учебный план утвержден на Педагогическом совете школы, носит нормативный характер и отражает целостность образовательной деятельности ОО и его специфику. Учебный план составлен в соответствии с концепцией и

образовательной программой ОО, направлен на реализацию её целей и задач. Рабочие программы педагогов соответствуют требованиям ФГОС ООО. Обучение в 5 – 9-м классах осуществляется с соблюдением следующих требований СанПиНа 2.4.2.2821-10:

- учебные занятия проводятся в 5 – 7-х классах по 5-ти дневной учебной неделе, в 8 – 9 –х по 6-ти дневной учебной неделе; в 5-х, 9-х классах в первую смену, в 6-8-х классах во вторую смену, для 5- 7 -х классов, продолжительность учебного года– 35 учебных недель; для 8-х классов – 36 учебных недель, для 9-х классов – 34 учебные недели;

- продолжительность учебного занятия– 40 минут,

Срок освоения основной образовательной программы основного общего образования - пять лет.

Основные задачи реализации содержания предметных областей.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности: обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности, обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, математика и информатика, история России, Всеобщая история, география, физика, биология, химия, обществознание, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература». Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественнонаучные» представлена учебными предметами: «Физика», «Химия», «Биология».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: музыка, изобразительное искусство.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом: технология.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами: ОБЖ, физическая культура.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена двумя учебными предметами: «Родной язык», «Родная литература». На основании п. 14 ФГОС ООО утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, данные учебные предметы изучаются интегрировано в рамках учебных предметов: русский язык, литература. Родной язык изучается в объеме 17 часов, родная литература в объеме 17 часов. Данные предметы изучаются с 2018-2019 учебного года в 9 классах. С 2019 - 2020 учебного года данная предметная область будет введена на уровне основного образования.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России». На основании п. 14 ФГОС ООО утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, данный учебный предмет изучается интегрировано в

рамках учебных предметов: русский язык, литература, история России. Всеобщая история, обществознание, музыка, изобразительное искусство.

При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов наполняемостью не менее 25 человек на две группы с выделением дополнительного финансирования на изучение английского языка. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Формы аттестации, контроля и учета достижений обучающихся

МКОУ СОШ № 16 используются различные формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся. Учет результативности обучения на уровне основного общего образования на протяжении всего периода обучения осуществляется в традиционных формах отметки (текущая успеваемость, промежуточный контроль, диагностические и контрольные работы). Используются и нетрадиционные формы оценки достижений обучающихся (защита рефератов, проектов, исследовательских работ, участие в олимпиадах и конкурсах, участие в предметных декадах). Избранные формы аттестации обучающихся обусловлены обязательными и ожидаемыми результатами, необходимыми и достаточными для того, чтобы зафиксировать достижение обучающимися обязательного минимума содержания образования и выявить уровень образованности.

Текущая аттестация проводится и анализируется в соответствии с календарно-тематическим планированием. Текущая аттестация проводится в формах:

- годовые контрольные работы;
- самостоятельные работы;
- творческие работы;
- диагностические работы;
- комплексные работы;
- учебные исследовательские работы;
- учебные проекты.

Аттестация обучающихся, запланированная администрацией школы, проводится в течение учебного года по плану внутришкольного контроля, анализируется руководителем методического объединения или заместителем директора по УВР.

Формы административных контрольных работ:

- контрольные работы;
- диктанты с грамматическим заданием;
- комплексные работы.

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией.

Текущий контроль успеваемости учащихся 5-9 классов включает поурочное и четвертное оценивание результатов учебной деятельности по четырёхбалльной системе: минимальный балл – «2», максимальный – «5».

Промежуточная аттестация обучающихся в рамках ФГОС учитывает результаты комплексных метапредметных и стандартизированных предметных работ, позволяющих отследить динамику личностных, предметных, метапредметных результатов обучающихся.

Результаты выполнения стандартизированных, комплексных работ оцениваются по уровням: ниже базового, базовый, повышенный.

Учебный план МКОУ СОШ № 16 для обучающихся 5 – 9-х классов соответствует рекомендациям нормативно-правовых документов Федерального и регионального уровней, даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной

подготовке обучающихся согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставит возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволит достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворит социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.