**Аннотация к рабочей программе по математике. 10 - 11 классы.**

(Федеральный компонент)

 Рабочая программа по математике составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом МО РФ № 1089 от 05.03.2004 года, примерной программы среднего (полного) общего образования по математике для общеобразовательных учреждений, 2006 года и авторских программ: Т.А. Бурмистрова, «Просвещение», Москва, 2014г. Программа состоит из модулей: «Алгебра и начала математического анализа» - учебник Муравин Г.К.; «Геометрия» - учебник Атанасян Л. С.

**Цели:**

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* **развитие**логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
* **овладение математическими знаниями и умениями,** необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* **воспитание**средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

При изучении курса математики на базовом уровне продолжаются и получают развитие содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики», вводится линия «Начала математического анализа».

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики на ступени среднего (полного) общего образования отводится 4 ч в неделю в 10 классах. Итого 4 недельных часа или 144 часов в год – 2,5 часа по алгебре и началам математического анализа и 1,5 часа по геометрии.

**Учебно – тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| **10 класс** | **4 ч в неделю, всего 144 ч** |
| **Содержание материала** | **Количество часов** |
| Числовые функции  | 3 |
| Тригонометрические функции  | 3 |
| Аксиомы стереометрии и их следствия  | 5 |
| Параллельность прямых и плоскостей  | 21 |
| Тригонометрические уравнения  | 11 |
| Перпендикулярность прямых и плоскостей  | 21 |
| Преобразование тригонометрических выражений  | 16 |
| Многогранники  | 12 |
| Производная  | 33 |
| Векторы в пространстве  | 7 |
| Обобщающее повторение  | 12 |

**Учебно – методический комплекс:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс  | Программы (автор, полное название, год издания, тип) | Учебники (авторы, полное название, год издания) |
| 10 | Т.А.Бурмистрова. Программа по алгебре и началам анализа для общеобразовательных учреждений, «Просвещение», Москва ,2014 | «Алгебра и начала математического анализа» - учебник Муравин Г.К., 2016 год, Москва «Дрофа». |
| 10 | Т.А.Бурмистрова. Программа по геометрии для общеобразовательных учреждений, «Просвещение», Москва 2014 год. | Атанасян Л.С.. Геометрия 10-11, «Просвещение», Москва, 2013 год |

**В результате изучения математики на базовом уровне ученик должен**

**знать/понимать**

* значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
* значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
* универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
* вероятностный характер различных процессов окружающего мира