|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято  педагогическим советом МКОУ СОШ № 16  протокол от 28.08.2020 г. № 1 | Внесены изменения в ООП ООО  Приказ от 31.08.2020 г. № 245  Директор МКОУ СОШ № 16  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А.Захаров | Утверждены  в составе образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ № 16 |

**Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования**

Учебный план МКОУ «СОШ №16 для среднего общего образования (10-11 классов) разработан на основе следующих документов:

Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2012 г. № 413, зарегистрированного Минюстом России 07.06. 2012, рег. № 24480 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 с последующими изменениями и дополнениями.

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее – СанПиН) (в последней редакции).

При формировании учебного плана МКОУ СОШ № № 16 определен режим работы образовательного учреждения: 6-дневная учебная неделя.

Учебный план среднего общего образования рассчитан на 34 учебные недели, в летний период проходят 5-дневные военно-полевые сборы для обучающихся (юношей) 10-х классов.

Обучение осуществляется на русском языке.

Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 35 минут.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся - 37 часов в неделю. Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательных отношений за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов. С учётом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведённого анкетирования намерений предпочтений обучающихся 9-х классов учебные планы составлены по универсальному профилю с углублённым изучением отдельных предметов.

Учебным планом предусмотрена подготовка и защита индивидуального проекта.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

«Русский язык и литература»: русский язык, литература;

«Родной язык и родная литература»: родной язык и родная литература;

«Иностранный язык»: английский;

«Математика и информатика»: математик: алгебра и начала математического анализа, геометрию;

«Общественные науки»: история, Россия в мире, обществознание;

«Естественные науки»: биология, астрономия;

«Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура, ОБЖ.

Количество часов на углублённом уровне складывается из: часов обязательной части. На углублённом уровне изучаются: в 10-м классе – русский язык и математика; в 11-х классах: русский язык, математика, литература.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основе реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на изучение предметов и курсов по выбору. В учебном плане 10 и 11 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, отводимое время на проект - 1 час в неделю. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и должен быть представлен в виде завершенного разработанного проекта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений ,направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;

- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;

-реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;

-сохранение единого образовательного пространства.

С целью реализации индивидуальной траектории обучения в данной части учебного плана предусмотрены обязательные элективные курсы в соответствии с выбранным обучающимся направлением (не более 2-х часов).

Текущая аттестация проводится и анализируется в соответствии с календарно-тематическим планированием. Текущая аттестация проводится в формах:

- контрольные работы;

- самостоятельные работы;

- творческие работы;

- диагностические работы;

- комплексные работы;

- учебные исследовательские работы;

- учебные проекты.

Аттестация обучающихся, запланированная администрацией школы, проводится в течение учебного года по плану внутришкольного контроля, анализируется руководителем методического объединения или заместителем директора по УВР.

Формы административных контрольных работ:

- контрольные работы;

- диктанты с грамматическим заданием;

- комплексные работы.

Освоение образовательных программ обучающимися 10-11 классов сопровождается промежуточной аттестацией.

Формы промежуточной аттестации:

- годовые контрольные работы по всем предметам (обязательная часть) учебного плана.

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы.

Текущий контроль успеваемости учащихся 5-9 классов включает поурочное и четвертное оценивание результатов учебной деятельности по четырёхбалльной системе: минимальный балл – «2», максимальный – «5».

Реализация данного учебного плана предоставит возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволит достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворит социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

**Учебный план среднего общего образования**

**МКОУ СОШ № 16 на 2020-2022гг.**

**(универсальный профиль) в**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | | Учебные  предметы  Классы | **Уровень изучения предмета** |  | |  | |  | |
| **10 А**  **2020-2021** | **10 Б**  **2020-2021** | | 11 А  2020-  2021 | | 11 Б  2020-  2021 | | **всего за уровень** |
| Русский язык и литература | | | Русский язык | У | 3 /102 | 3 /102 | | 3 /102 | | 3 /102 | | 204 |
| Литература | Б | 3 /102 | 3 /102 | | 3 /102 | | 3 /102 | | 204 |
| Родной язык и родная литература | | | Родной язык | Б | 0,5/17 | 0,5/17 | | 0,5/17 | | 0,5/17 | | 34 |
| Родная литература | Б | 0,5/17 | 0,5/17 | | 0,5/17 | | 3 /102 | | 34 |
| Иностранный язык | | | Иностранный язык (английский) | Б | 3/102 | 3/102 | | 3/102 | | 3 /102 | | 204 |
| Общественные науки | | | История | Б | 2/68 | 2/68 | | 2/68 | | 2/68 | | 136 |
| Обществознание | Б | 2/68 | 2/68 | | 2/68 | | 2/68 | | 136 |
| Математика и информатика | | | Математика: алгебра и начала математического анализа,  геометрия | У | 6/204 | 6/204 | | 6/204 | | 6/204 | | 408 |
| Естественные науки | | | Астрономия | Б | 1/34 | 1/34 | | - | | - | | 34 |
| Биология | Б | 1/34 | 1/34 | | 1/34 | | 1/34 | | 68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | | | Физическая культура | Б | 3 /102 | 3 /102 | | 3 /102 | | 3 /102 | | 204 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1/34 | 1/34 | | 1/34 | | 1/34 | | 68 |
| **И**того | | | | 26/867 | 26/867 | 26/867 | | 26/867 | | 26/867 | | 1734 |
|  |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | |
| Индивидуальный проект | | | | ЭК | 1/34 |  | | 1/34 | |  | | 68 |
|  |  | Учебные предметы по выьору | | | | | | | | | | |
| Общественные науки | | | География | Б | 1/34 |  | | 1/34 | |  | | 68 |
| Математика и информатика | | | Информатика | Ь | 1/34 |  | | 1/34 | |  | | 69 |
| Естественные науки | | | Физика | Б | 2/68 |  | | 2/68 | |  | | 136 |
| Химия | Б | 1/34 |  | | 1/34 | |  | | 68 |
|  |  | Курсы по выбору | | | | | | | | | | |
| Человек и профессия | | | | ЭК | 1/34 |  | | 1/34 | |  | | 68 |
| Основы финансовой грамотности | | | | ЭК | 1/34 |  | | 1/34 | |  | | 68 |
| Этика и психология семейного воспитания | | | | ЭК | 0,5/17 |  | | 0,5/17 | |  | | 34 |
|  |  | Организация индивидуальных траекторий обучения в соответствии с выбранным направлением (элективные курсы) | | | | | | | | | | |
|  |  | Гуманитарный профиль | | | | | | | | | | |
| Проблемные вопросы истории России XXI век. | | | | ЭК | - |  | | 1/34 | |  | | 34 |
| Родная сторона | | | | ЭК | 1/34 |  | | - | |  | | 34 |
| Политический вектор развития современного общества | | | | ЭК | - |  | | 1/34 | |  | | 34 |
| Право | | | | ЭК | 1/34 |  | | - | |  | | 34 |
|  |  | Естественнонаучный профиль | | | | | | | | | | |
| Основы органической химии | | | | ЭК | 1/34 |  | | - | |  | | 34 |
| Основные химические закономерности | | | | ЭК | - |  | | 1/34 | |  | | 34 |
| Решение генетических задач | | | | ЭК | - |  | | 1/34 | |  | | 34 |
| Практикум по биологии | | | | ЭК | 1/34 |  | | - | |  | | 34 |
|  |  | Курсы общей направленности | | | | | | | | | | |
| Компьютерная и информационная безопасность | | | | ФК | - |  | | 0,5/17 | |  | | 17 |
| Лингвистический анализ текста (литература) | | | | ЭК | 1/34 |  | | 0,5/17 | |  | | 51 |
| Итого | | | |  | 7,5/255 |  | | 7,5/255 | |  | | 510 |
| Итого при 6-дневной неделе | | | |  | 37/1258 |  | | 37/1258 | |  | | 2516 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная/годовая нагрузка | | | |  | 37/1258 |  | | 37/1258 | |  | | 2516 |

**Учебный план среднего общего образования**

**МКОУ СОШ № 16 на 2019-2021гг.**

**(универсальный профиль) в**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы  Классы | | **Уровень изучения предмета** | |  | | |
| **10 2019-2020** | | 11 20202021 | | | **всего за уровень** | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | У | | 3 /102 | | 3 /102 | | | 204 | |
| Литература | | Б | | 3 /102 | | 3 /102 | | | 204 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | Б | | 0,5/17 | 0,5/17 | | | 34 | |
| Родная литература | | Б | | 0,5/17 | 0,5/17 | | | 34 | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | Б | | 3/102 | 3/102 | | | 204 | |
| Общественные науки | Россия в мире | | Б | | 2/68 | 2/68 | | | 136 | |
| Обществознание | | Б | | 2/68 | 2/68 | | | 136 | |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа,  геометрия | | У | | 6/204 | | 6/204 | | | 408 | |
| Естественные науки | Астрономия | | Б | | 0,5/17 | 0,5/17 | | | 34 | |
| Биология | | Б | | 1/34 | 1/34 | | | 68 | |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | Б | | 3 /102 | | 3 /102 | | | 204 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | Б | | 1/34 | | 1/34 | | | 68 | |
| **И**того | | |  | | 25,5/867 | | 25,5/867 | | | 1734 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | |
| Индивидуальный проект | | | ЭК | | 1/34 | | 1/34 | | | 68 | |
| Учебные предметы по выьору | | | | | | | | | | | |
| Общественные науки | География | | Б | | 1/34 | | 1/34 | | | 68 | |
| Математика и информатика | Информатика | | Ь | | 1/34 | | 1/34 | | | 69 | |
| Естественные науки | Физика | | Б | | 2/68 | | 2/68 | | | 136 | |
| Химия | | Б | | 1/34 | | 1/34 | | | 68 | |
| Курсы по выбору | | | | | | | | | | | |
| Человек и профессия | | | ЭК | | 1/34 | | 1/34 | | | 68 | |
| Основы финансовой грамотности | | | ЭК | | 1/34 | | 1/34 | | | 68 | |
| Этика и психология семейного воспитания | | | ЭК | | 0,5/17 | | 0,5/17 | | | 34 | |
| Организация индивидуальных траекторий обучения в соответствии с выбранным направлением (элективные курсы) | | | | | | | | | | | |
| Гуманитарный профиль | | | | | | | | | | | |
| Проблемные вопросы истории России XXI век. | | | ЭК | | - | | 1/34 | | | 34 | |
| Родная сторона | | | ЭК | | 1/34 | | - | | | 34 | |
| Политический вектор развития современного общества | | | ЭК | | - | | 1/34 | | | 34 | |
| Право | | | ЭК | | 1/34 | | - | | | 34 | |
| Естественнонаучный профиль | | | | | | | | | | | |
| Основы органической химии | | | ЭК | | 1/34 | | - | | | 34 | |
| Основные химические закономерности | | | ЭК | | - | | 1/34 | | | 34 | |
| Решение генетических задач | | | ЭК | | - | | 1/34 | | | 34 | |
| Практикум по биологии | | | ЭК | | 1/34 | | - | | | 34 | |
| Курсы общей направленности | | | | | | | | | | | |
| Компьютерная и информационная безопасность | | | ФК | | - | | 0,5/17 | | | 17 | |
| Лингвистический анализ текста (литература) | | | ЭК | | 1/34 | | 0,5/17 | | | 51 | |
| Итого | | |  | | 7,5/255 | | 7,5/255 | | | 510 | |
| Итого при 6-дневной неделе | | |  | | 37/1258 | | 37/1258 | | | 2516 | |
| Максимально допустимая аудиторная недельная/годовая нагрузка | |  | | 37/1258 | | | 37/1258 | | | 2516 | |

**Учебный план среднего общего образования**

**МКОУ СОШ № 16 на 2018-2020гг.**

**(универсальный профиль) в редакции 2019 нода**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы  Классы | | **Уровкеь изучения предмета** | | **Количество часов в неделю /год** | | | | | | | | **Всего** | |
| 10а  2018-2019 | | | 10б  2018-2019 | | **11а 20192020** | **11б**  **2019-2020** | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | У | | 3 /108 | | | 3 /108 | | 3 /102 | 3 /102 | | 6/210 | |
| Литература | | У | | 5 /180 | | | 5 /180 | | 5/170 | 5/170 | | 10/350 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | Б | | - | - | | | | 0,5/17 | | 0,5/17 | | 17 |
| Родная литература | | Б | | - | - | | | | 0,5/17 | | 0,5/17 | | 17 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | Б | | 3 /108 | | 3 /108 | | 3 /102 | | 3 /102 | | 210 | |
| Общественные науки | История | | У | | - | 4/144 | | | | - | | 4/136 | | 280 |
| Россия в мире | | Б | | 2/72 | - | | | | 2/68 | | - | | 140 |
| Право | | У | | 2/72 | - | | | | 2/68 | | - | | 140 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа,  геометрия | | У | | 6/216 | | | 6/216 | | 6/204 | 6/204 | | 420 | |
| Естественные науки | Физика | | Б | | 2/72 | 2/72 | | | | 2/68 | | 2/68 | | 140 |
| Астрономия | | Б | | 0,5/20 | 0,5/20 | | | | 0,5/17 | | 0,5/17 | | 37 |
| Биология | | Б | | 1/36 | 1/36 | | | | 1/34 | | 1/34 | | 70 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | Б | | 3 /108 | | | 3 /108 | | 3 /102 | 3 /102 | | 2010 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | Б | | 1/36 | | | 1/36 | | 1/34 | 1/34 | | 70 | |
|  | Индивидуальный проект | | Б | | 1/36 | | | 1/36 | | 1/34 | 1/34 | | 70 | |
| Итого |  | |  | | 29,5/  1062 | | | 29,5/  1062 | | 30,5/  1037 | 30,5/  1037 | | 2099 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебные предметы по выбору | | | | | | | | | | | | | | |
| Общественные науки | Обществознание | | Б | | 2/72 | | | 2/72 | | 2/68 | 2/68 | | 140 | |
| География | | Б | | 1/36 | | | 1/36 | | 1/34 | 1/34 | | 70 | |
| Математика и информатика70 | Информатика | | Б | | 1/36 | | | 1/36 | | 1/34 | 1/34 | | 70 | |
| Естественные науки | Химия | | Б | | 1/36 | | | 1/36 | | 1/34 | 1/34 | | 70 | |
| Биология | | Б | | - | | | 0,5/16 | | - | - | | 16 | |
| Курсы по выбору | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы финансовой грамотности | | | ЭК | | 1/36 | | | - | | 0,5/17 | 0,5/17 | | 17 | |
| Лингвистический анализ текста | | | ЭК | | 1/36 | | | - | | - | - | | 36 | |
| Родная сторона | | | ЭК | | 0,5/16 | | | - | | - | - | | 16 | |
| Решение химических задач | | | ЭК | | - | | | 1/36 | | - | - | | 1/36 | |
| Технология | | | ЭК | | - | | | 1/36 | | - | - | | 1/36 | |
| Этикет | | | ЭК | | - | | | - | | 1/34 | 1/34 | | 68 | |
| Итого | | |  | | 7,5//270 | | | 7,5/270 | | 6,5/221 | 6,5/221 | | 491 | |
| Итого при 6-дневной неделе | | |  | | 37/1332 | | | 37/1332 | | 37/1258 | 37/1258 | | 2590 | |
| 80Максимально допустимая аудиторная недельная/годовая нагрузка | |  | | 37/1332 | | | | 37/1332 | | 37/1258 | 37/1258 | | 2590 | |