

Принято  
педагогическим советом МКОУ СОШ № 16  
протокол от 30.08.2019 г. № 1



Внесены изменения в ООП ООО  
Приказ от 30.08.2019 г. № 297  
Директор МКОУ СОШ № 16  
*Захаров*  
В.А.Захаров

Утвержден  
в составе образовательной программы основного  
общего образования МКОУ СОШ № 16

### Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

Учебный план составлен для начального общего образования и учитывает современные тенденции в развитии российского образования. Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и включен в её организационный раздел при реализации ФГОС НОО МКОУ СОШ № 16.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009г.) с изменениями и дополнениями;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011 №19993) с изменениями и дополнениями.

Учебный план школы определяет:

- структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура;
- структуру предметов, формируемую участниками образовательных отношений;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём допустимой аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план уровня начального общего образования составлен с целью: совершенствования образовательной деятельности, повышения качества результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию интеллектуальных, творческих и физических способностей обучающихся.



Учебный план принят на Педагогическом совете школы, носит нормативный характер и отражает целостность образовательной деятельности ОО и его специфику. Учебный план составлен в соответствии с концепцией и образовательной программой ОО, направлен на реализацию её целей и задач. Рабочие программы педагогов соответствуют требованиям ФГОС.

Обучение в 1-м, 2-м, 3-м, 4-м классах осуществляется с соблюдением следующих требований СанПиНа 2.4.2.2821-10:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, в первую смену для 1- 4-х классов, продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели; для 2-3-4 классов – 34 учебные недели;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти для 1-х классов;
- продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, в первое полугодии, оставшиеся пять минут урока отводятся на игровую деятельность, двигательную активность детей, 40 минут – во второе полугодие; для 2 -3-4 класса – 40 минут;
- число уроков в день для обучающихся первого класса: в сентябре – октябре – не более 3-х, в последующие месяцы – 4 дня по 4 урока в день и 1 день -5 уроков; число уроков для обучающихся 2-3-4 классов: 2 дня по 4 урока и 3 дня по 5 уроков;
- использование «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивает организацию адаптационного периода;
- организация в середине учебного дня, для обучающихся первых классов, динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение в 1 классе проводится без безотметочного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- объём домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 – 3-х классах - 1,5 ч, в 4-х классах - 2 ч;
- в начальных классах сдвоенные учебные занятия не проводятся.

Срок освоения основной образовательной программы начального общего образования - четыре года.

Основные задачи реализации содержания предметных областей

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений: обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, иностранный язык, математика и информатика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)». Предметная область «Родной язык и литературное чтение» представлен двумя учебными предметами: «Родной (русский) язык, «Литературное чтение на родном (русском) языке». Родной (русский) язык изучается в объёме 17 часов,



литературное чтение на родном (русском) языке в объёме 17 часов. Изучение области «Родной язык и литературное чтение» формирует первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

На изучение предмета «Русский язык» в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах отводится по 4 часа в неделю. Предмет «Русский язык» – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения. В 1-х, 2-х, 3-х классах на предмет «Литературное чтение» отводится по 4 часа в неделю, в 4-х классах – по 3 часа в неделю.

Предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса, во 2 – 4 классах по 2 часа в неделю. Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;
- мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

При проведении занятий по иностранному языку (английскому) осуществляется деление классов на подгруппы в классах наполняемостью не менее 25 человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика и информатика». Изучение математики содействует расширению предметного контекста математики, развитию коммуникативной компетентности и общеинтеллектуальных способностей детей, развитию математической речи, логического и алгоритмического воображения. Поставленные задачи решаются за счет использования различных программ и интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что обеспечивает высокий развивающий эффект обучения, интенсивное его влияние на умственное развитие детей. На математику отводится в 1-4-х классах по 4 часа в неделю.

Образовательная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир», с учебной нагрузкой 2 часа в неделю во всех 1-4 классах. Изучение данной области направлено на формирование уважительного отношения к природе, семье, России, её культуре, современной жизни. Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности предусмотрено в содержании интегрированного учебного предмета «Окружающий мир». Знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура» в результате поисковой, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных учебных действий, регулятивных, коммуникативных, познавательных.



В 4-м классе в обязательную часть учебного плана введен комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ).

По социальному запросу родителей (законных представителей) курс будет реализован модулем или модулями, выбранными по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Выбор модуля осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколом родительского собрания.

В учебном плане предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» и изучается в 1 – 4 классах, т.е. преподавание каждого предмета является непрерывным, по 1 часу в неделю.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология», на который в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах отводится по 1 часу в неделю. Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции абстрактных, наглядно-образных, наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

В результате изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», который изучается в 1-4-х классах по 2 часа в неделю. Третий час физической культуры проводится за счёт внеурочной деятельности.

С целью сохранения норм двигательной активности, предупреждения гиподинамии предусмотрены следующие мероприятия:

- динамический час для обучающихся 1 классов;
- спортивные мероприятия и внеурочная деятельность во второй половине дня.

В соответствии с ФГОС НОО достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, возможно (п. 12.1. и п. 12.2) как в рамках предметов "Математика и информатика" (входящего в образовательную область "Математика и информатика"), "Технология", так и в рамках других образовательных областей, изучаемых в начальной школе (ФГОС НОО п. 11.7; п. 11.8 и др.).

В целом учебный план учитывает специфику используемых в образовательной деятельности учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в деятельности в образовательных учреждениях.

Реализация обязательной части учебного плана обеспечивается федеральным перечнем учебников и учебных пособий. Школа имеет право использовать в образовательной деятельности учебники и учебные пособия, приобретенные ранее, поскольку



право использовать учебники в качестве учебных пособий без ограничения времени определено в "Законе об образовании РФ" (ст. 18, ст. 35).

Часть, формируемая учасиками образовательных отношений

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время на учебные занятия метапредметной направленности: основы смыслового чтения и работы с текстом, проектные задачи, каллиграфия. По всем учебным предметам учебного плана в 1-4 классах до 20% учебного времени запланировано на организацию проектной деятельности младших школьников для развития интеллектуальных способностей, их творческого потенциала и сохранения познавательного интереса.

Текущая аттестация проводится и анализируется в соответствии с календарно-тематическим планированием. Текущая аттестация проводится в формах:

- контрольные работы;
- самостоятельные работы;
- творческие работы;
- учебные проекты.

Аттестация обучающихся, запланированная администрацией школы, проводится в течение учебного года по плану внутришкольного контроля, анализируется руководителем методического объединения или заместителем директора по УВР.

Формы административных контрольных работ:

- контрольные работы;
- диктанты с грамматическим заданием;
- стандартизированная комплексные работы.

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией.

При текущем контроле в 1 классе используется безотметочная система. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов включает оценивание результатов учебной деятельности по системе «справился/не справился».

Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-4 классов включает поурочное и четвертное оценивание результатов учебной деятельности по четырёхбалльной системе: минимальный балл – «2», максимальный – «5».

Промежуточная аттестация (по четвертям) обучающихся 2-11 классов по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся по четвертям осуществляется по текущим отметкам, полученным обучающимися в течение четверти, а также по письменным контрольным работам и другим видам текущего контроля.

Результаты выполнения стандартизированных комплексных работ оцениваются по уровням: ниже базового, базовый, повышенный.

В 1- 4 х классах, в рамках промежуточной аттестации, проводятся комплексная стандартизированная работа и годовые контрольные работы по предметам учебного плана.



Успешным прохождением промежуточной аттестации за 1-й класс считается наличие у обучающихся результатов стандартизированных комплексных работ и годовых контрольных работ на базовом/повышенном уровне.

В случае, если обучающийся 1-го класса имеет результат ниже базового уровня, либо работа не была написана, то это считается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации.

Прохождение промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов считается успешным, если:

- по всем предметам учебного плана выставлены отметки за год не ниже чем «3»;
- в рамках реализации ФГОС полученные результаты стандартизированных комплексных работ, на базовом/повышенном уровне и результаты годовых контрольных работ не ниже отметки «3» - «5» на базовом/повышенном уровне.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс.

Успешное прохождение промежуточной аттестации обучающимися 4-х классов приравнивается к успешному прохождению ими аттестации за уровень начального общего образования и основанием перехода на следующий уровень образования.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс «условно». Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более 2 раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося и каникулярное время.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учебный план МКОУ СОШ № 16 для обучающихся 1- 4-х классов соответствует рекомендациям нормативно-правовых документов Федерального и регионального уровней, даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке обучающихся согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность выносится за рамки учебного плана.

Реализация данного учебного плана предоставит возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволит достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворит социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.